



КОНТРОЛЬНО-СЧЕТНАЯ ПАЛАТА

города Красноярска

Заключение по результатам финансово-экономической экспертизы проекта муниципальной программы города Красноярска «Развитие образования в городе Красноярске» на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов»

В соответствии с Положением о Контрольно-счетной палате города Красноярска, утвержденным решением Красноярского городского Совета от 31.05.2005 № 6-108, требованиями стандарта внешнего муниципального финансового контроля Контрольно-счетной палаты города Красноярска «Финансово-экономическая экспертиза проектов муниципальных программ» и на предмет соответствия Порядку принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Красноярска, утвержденного постановлением администрации города от 27.03.2015 № 153 (далее – Порядок № 153), проведена финансово-экономическая экспертиза проекта муниципальной программы города Красноярска «Развитие образования в городе Красноярске» на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов» (далее – Проект программы).

По результатам финансово-экономической экспертизы установлено следующее.

I. Анализ соответствия целей и задач Проекта программы основным направлениям государственной политики Российской Федерации и Красноярского края в сфере образования

Приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере образования определены:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

К числу таких приоритетов относятся:

качество образования, которое характеризуется обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования; доступность образования, которая характеризуется, в том числе, доступностью дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Инструментами для реализации указанных приоритетов являются государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (далее – федеральная программа), а также:

национальный проект «Образование» и 5 федеральных проектов, входящих в состав национального проекта: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;

национальный проект «Демография» и 2 федеральных проекта, входящих в состав национального проекта: «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей», «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в т.ч. повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» («Спорт – норма жизни»).

Приоритеты государственной политики Красноярского края в сфере образования соответствуют вышеобозначенным и закреплены:

региональными проектами: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей», «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в т.ч. повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» («Спорт – норма жизни»);

государственной программой Красноярского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п.

Цель (повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Красноярска, отдыха и оздоровления детей) и задачи Проекта программы (создание новых мест в общеобразовательных организациях; укрепление материально-технической базы образования за счет проведения капитальных и текущих ремонтов, оснащение образовательных учреждений современным технологическим оборудованием для обеспечения возможности каждому учащемуся получения образования в современных условиях; развитие дошкольного образования, расширение спектра применения современных образовательных программ

дошкольного образования, развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования; обеспечение обновления содержания образования, в том числе через оптимизацию сети, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, совершенствование системы дополнительного образования через обновление содержания и технологий работы с учащимися, внедрение современных средств обучения, интеграцию межведомственных ресурсов; обеспечение поддержки и развития способностей и талантов у детей, организации отдыха и занятости детей в каникулярное время, создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров, обеспечение условий для развития в образовательных учреждениях города Красноярск физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни; создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, включая создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, и автотранспортом; создание условий для эффективного управления отраслью «Образование» в городе Красноярске) соответствуют приоритетам государственной политики Российской Федерации и Красноярского края.

Проект программы создает основу для дальнейшего участия в реализации федеральных проектов.

II. Оценка соответствия Проекта программы приоритетам социально-экономического развития города Красноярска, ориентированности на развитие в сфере образования

Поставленная цель, задачи и мероприятия Проекта программы соответствуют целям, задачам и основным направлениям развития в сфере образования (приложение 1), отраженным в следующих документах:

Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года, утверждённой решением Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 (далее – Стратегия до 2030 года);

Концепции развития системы школьного питания города Красноярска на период до 2022 год», утвержденной постановлением администрации города Красноярска от 17.07.2019 № 464 (далее – Концепция школьного питания в городе);

кратком варианте проекта прогноза социально-экономического развития на 2020-2022 годы (далее - ПСЭР на 2020-2022 годы).

Включенные в Проект программы цели и задачи в сфере образования соответствуют полномочиям органов местного самоуправления, установленным Федеральным законом от 06.10.2013 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Анализ структуры и содержания Проекта программы

Согласно паспорту Проекта программы ответственным исполнителем является главное управление образования администрации города (далее – главное управление образования).

Наименования ответственного исполнителя и программы соответствуют распоряжению администрации города от 30.07.2019 № 250-р «Об утверждении перечня муниципальных программ города Красноярска на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов» (далее – Распоряжение № 250-р).

Следует отметить, что наименование соисполнителя в Проекте программы (управление социальной защиты населения администрации города) отлично от наименования данного соисполнителя, утвержденного Распоряжением № 250 – р (главное управление социальной защиты населения администрации города). Правовой акт администрации города о создании управления социальной защиты населения администрации города на дату проведения экспертизы не принят.

Согласно требованиям Порядка № 153:

к Проекту программы приложен полный пакет документов (пояснительная записка; финансово-экономическое обоснование);

разделы паспорта Проекта программы соответствуют разделам, определенным Порядком № 153;

названия разделов Проекта программы соответствуют их смысловому наполнению.

Структура Проекта программы представлена в следующей схеме:



Структура Проекта программы по сравнению с действующей муниципальной программой на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов в первоначальной редакции (далее – Программа на 2019-2021 годы) в целом не изменилась.

По сравнению с Программой на 2019-2021 годы (перв.ред.) Проект программы дополнен мероприятием «Создание новых мест в общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета и средств бюджета города».

При этом из Проекта программы исключены 2 мероприятия:

«Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»;

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности муниципальных учреждений» (из 3 подпрограммы «Развитие дополнительного образования»).

Причины исключения мероприятий в пояснительной записке к Проекту программы не указаны.

Цель Проекта программы остается неизменной по отношению к Программе на 2019-2021 годы.

В Проекте программы предусмотрено решение 9-ти задач путем реализации 7-ми подпрограмм, включающих 44 мероприятия.

В сравнении с Программой на 2019-2021 годы Проектом программы уточняются наименования 4-х из 9-ти задач:

Наименование задач, предусмотренных Программой на 2019-2021 годы	Наименование задач, предусмотренных Проектом программы на 2020 – 2022 годы
1. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, развитие материальной базы образовательных учреждений.	1. Укрепление материально-технической базы образования за счет проведения капитальных и текущих ремонтов, оснащение образовательных учреждений современным технологическим оборудованием для обеспечения возможности каждому учащемуся получения образования в современных условиях.
2. Обеспечение развития системы воспитания, дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, организации отдыха и занятости детей в каникулярное время.	2. Совершенствование системы дополнительного образования через обновление содержания и технологий работы с учащимися, внедрение современных средств обучения, интеграцию межведомственных ресурсов; обеспечение поддержки и развития способностей и талантов у детей, организации отдыха и занятости детей в каникулярное время.
3. Формирование системы моральных и материальных стимулов работников образовательных учреждений.	3. Создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров.
4. Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	4. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, включая создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, и автотранспортом.

Цели и задачи Проекта программы взаимосвязаны с целями и задачами подпрограмм.

IV. Анализ финансового обеспечения Проекта программы

Объем финансовых средств Проекта программы в трехлетнем периоде предусмотрен в сумме 46 108 349,9 тыс. рублей за счет следующих источников:

средств бюджета города 18 260 245,7 тыс. рублей или 39,6% общего объема бюджетных ассигнований;

средств краевого бюджета 26 163 871,4 тыс. рублей или 56,7 % общего объема бюджетных ассигнований;

средств федерального бюджета 1 684 232,8 тыс. рублей 3,7 % общего объема бюджетных ассигнований.

Общий объем ассигнований Проекта программы на трехлетний период по сравнению с первоначальной редакцией Программы на 2019-2021 годы увеличивается на 2 591 947,5 тыс. рублей или на 6,0%, из них объем расходов на 2020 год увеличивается по сравнению со следующими периодами:

2019 год - на 1 613 389,3 тыс. рублей или на 10,2%;

2020 год - на 3 455 922,1 тыс. рублей или на 24,7%.

Изменение объемов ассигнований Проекта программы в разрезе мероприятий в динамике с 2018 года представлено в приложении 2 к заключению.

Объем текущих расходов Проекта программы (42 454 806,3 тыс. рублей) увеличивается по отношению к Программе на 2019-2021 годы (перв.ред.) (39 441 265,9 тыс. рублей) на 3 013 540,3 тыс. рублей или на 7,6%.

Объем текущих расходов на 2020 год запланирован в сумме 14 151 532,2 тыс. рублей с учетом увеличения расходов на оплату труда, индексации расходов на оплату коммунальных услуг и приобретения продуктов, введения в эксплуатацию новых зданий.

Капитальные расходы на 2020 год запланированы в сумме 3 271 593,9 тыс. рублей, в том числе:

3 166 153,9 тыс. рублей расходы АИП (на проектирование 2-х школ и 2-х детских садов, на строительство одной школы и 7-ми детских садов, на приобретение зданий общеобразовательной школы и детских садов).

Объем средств, предусмотренный в Проекте программы (3 166 153,9 тыс. рублей) на увеличение мест в детских садах и школах на 2020 год, составит 96,8 % в общей сумме капитальных расходов, из них 50,4% - создание мест в школах;

105 440,0 тыс. рублей расходы на капитальный ремонт 15 детских садов, 8 общеобразовательных школ, 7-ми спортивных площадок; поставку с доставкой модульного корпуса пищеблока ЗСДОЛ «Юность», работы капитального характера по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ.

Необходимо отметить, что в городе остро стоит проблема изношенности зданий образовательных учреждений. Согласно информации в Проекте программы в настоящее время 50 зданий (дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного

образования детей) находятся в аварийном и ограниченно работоспособном состоянии, 10 из них не используются. При этом в Проекте программы не указана общая потребность средств на приведение зданий дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в надлежащее состояние для дальнейшей эксплуатации, а также перечень объектов (15 детских садов, 8 общеобразовательных школ, 7-ми спортивных площадок), подлежащих капитальному ремонту в 2020 году.

В действующей Программе на 2019-2021 годы планируются расходы на 2021 год на строительство общеобразовательной школы в жилом районе «Бугач» (596 600,00 тыс. рублей). При этом Проектом программы средства на данный объект не предусмотрены.

Кроме этого, действующей Программой и Проектом программы на 2020 год учтены расходы на проектирование данной школы. В то же время в Проекте программы отсутствуют ассигнования на строительство и в пояснительной записке не указаны причины невключения соответствующих расходов в Проект программы. Отсутствие запланированных расходов на строительство данной школы влечет риск неэффективного использования бюджетных средств на разработку проекта, срок реализации которого ограничен градостроительным законодательством (2 года).

V. Анализ целевых индикаторов и показателей результативности Проекта программы

Количественно выраженными характеристиками достижения цели и задач муниципальной программы являются целевые индикаторы и показатели результативности муниципальной программы.

В Проект программы включены 6 целевых индикаторов и 16 показателей результативности, из них наименования 4 целевых индикаторов и 13 показателей результативности аналогичны показателям из Программы на 2019-2021 годы (в первоначальной редакции). При этом изменены числовые значения по некоторым целевым индикаторам и показателям.

Значения целевых индикаторов и показателей результативности в Проекте программы и в динамике за предыдущие годы представлены в приложении 3 к заключению.

В связи с утверждением Стратегии до 2030 года и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» Проектом программы изменены 2 целевых индикатора в отношении доступности дошкольного образования.

Положительная динамика запланирована только по одному целевому индикатору «Доля детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной

возрастной группы», что соответствует показателю национального проекта «Образование».

При проблеме изношенности зданий образовательных учреждений значение целевого индикатора «Доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений» составит 15,6% и остается неизменным на протяжении всего 3-х летнего периода.

Кроме этого, в Проекте программы отсутствует показатель «Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего образования», который предусмотрен в национальном проекте «Образование».

Проектом программы введен новый показатель результативности «Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет» со значением показателя 2,2% на протяжении всего планового периода (без положительной динамики).

В связи с изменением в наименовании показателя «Охват занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время от общей численности детей и подростков 7–18 лет» (было с 3-18 лет) значение показателя по сравнению с 2019 годом снижается с 23,0% до 15,1% и остается неизменным на протяжении 3-х летнего периода. В свою очередь, в национальном проекте «Демография» заложен рост значения показателя «Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» ежегодно более, чем на 2,5%.

Анализ показателей результативности показал, что по 10 показателям из 16 рост значений в 3-х летнем периоде не планируется.

Значение показателя «Охват учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием» соответствует утвержденной Концепции развития школьного питания (в 2019 году 80,0%, в 2020 году 88,0%, в 2021 году 90,0%, в 2022 году 95,0%).

Взаимосвязь мероприятий, ожидаемых результатов и показателей, определенных для оценки решения задач Проекта программы, представлена в приложении 4.

Для измерения и (или) расчета целевых индикаторов и показателей результативности приказом главного управления образования от 01.10.2019 № 463-п утверждена методика расчета целевых индикаторов и показателей результативности муниципальной программы.

Проектом программы все целевые индикаторы и показатели результативности рассчитываются по итогам года (без разбивки на этапы). Вместе с тем, в отсутствие анализа на промежуточных этапах объемов финансирования муниципальной программы (в отсутствие информации

о достигнутых значениях целевых индикаторов и показателей результативности программы) исключается возможность своевременного и качественного контроля над ходом реализации программы, а также оценки степени достижения целей и задач программы.

Обращаем внимание на следующее.

Согласно Порядку № 153 срок действия программы – 1 год. Вместе с тем, проект постановления об утверждении Проекта программы не содержит норму, предусматривающую отмену в постановлении об утверждении Программы на 2019-2021 годы целей, задач, ассигнований по мероприятиям и показателей результативности на 2020-2021 годы.

Складывается ситуация при которой ассигнования, внесенные Проектом программы, не соответствуют ассигнованиям Программы на 2019-2021 годы, срок действия которой не закончился.

Кроме того, ежегодное утверждение муниципальной программы, которая имеет статус документа стратегического планирования, не позволяет обеспечить наиболее эффективное достижение поставленных целей и решение задач, что возможно достигнуть только при долгосрочном действии муниципальной программы.

Полагаем необходимым рассмотреть вопрос либо об увеличении сроков реализации муниципальной программы путем внесения изменений в Порядок № 153, либо предусмотреть срок действия программы в проекте постановления.

VI. Выводы по результатам проведенной экспертизы

1. Цели и задачи Проекта программы сонаправлены приоритетам государственной политики Российской Федерации и Красноярского края в сфере образования. Проект программы создает основу для дальнейшего участия в реализации федерального проекта.

Поставленные цели, задачи и мероприятия Проекта программы соответствуют основным положениям Стратегии до 2030 года, Концепции развития школьного питания, ПСЭР на 2020-2022 годы и ориентированы на развитие в сфере образования.

2. Наименование исполнителя в Проекте программы (управление социальной защиты населения администрации города) отлично от наименования данного исполнителя, утвержденного Распоряжением № 250-р (главное управление социальной защиты населения администрации города). Правовой акт администрации города о создании управления социальной защиты населения администрации города на дату проведения экспертизы не принят.

3. Объем финансовых средств Проекта программы в трехлетнем периоде запланирован в сумме 46 108 349,9 тыс. рублей, что на 6,0% больше объема ассигнований, предусмотренного Программой на 2019-2021 годы (2020 год к 2020 году Программы на 2019-2021 годы запланирован с увеличением на 24,7%, 2021 год к 2021 году Программы на 2019-2021 годы -

с увеличением на 5,8%). Таким образом, ассигнования, внесенные Проектом программы, не соответствуют ассигнованиям Программы на 2019-2021 годы, срок действия которой не закончился.

Приоритетным направлением в Проекте программы на 2020-2022 годы остается создание мест в школах и детских садах города. Сумма средств, предусмотренная на реализацию данного направления в 2020 году - 3 166 153,9 тыс. рублей или 96,8 % в общей сумме капитальных расходов.

4. В пояснительной записке к Проекту программы не указаны причины исключения 2-х мероприятий и отсутствие средств на строительство общеобразовательной школы в жилом районе «Бугач».

5. Все целевые индикаторы и показатели результативности, рассчитываются по итогам года. В отсутствие анализа на промежуточных этапах объемов финансирования муниципальной программы (в отсутствие информации о достигнутых значениях целевых индикаторов и показателей результативности программы) исключается возможность оценки достижения целей и задач программы.

Отсутствие положительной динамики по большинству показателей не позволяет оценить эффективность использования бюджетных ассигнований, направляемых на реализацию мероприятий муниципальной программы.

Предложения:

1. Инициировать внесение изменений в Порядок № 153 в части продления сроков реализации муниципальной программы.

2. Рассмотреть вопрос о включении расходов на строительство общеобразовательной школы в жилом районе «Бугач» и увеличении расходов на капитальный ремонт общеобразовательных учреждений.

3. Рассмотреть вопрос о включении в Проект программы показателя «Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего образования», который предусмотрен национальным проектом «Образование».

4. Рассмотреть вопрос об установлении промежуточных итогов достижения целевых индикаторов и показателей результативности Проекта программы с целью их своевременной оценки в течение года.

Аудитор – начальник инспекции
по контролю в социальной сфере
Контрольно-счетной палаты

В.В. Габалюк

Сравнительный анализ целей и задач Проекта программы приоритетам социально-экономического развития города Красноярск

Стратегия до 2030 года	Основные положения ПСЭР на 2020-2022 годы	Цели и задачи проекта программы
<p>Цель:</p> <p>Цель первого уровня 1. Столичный уровень качества жизни: развитие человеческого капитала и успешная реализация потенциала талантливых, предприимчивых и креативных горожан</p> <p>Цель второго уровня 2 Обеспечить развитие современной социокультурной инфраструктуры, необходимой для непрерывного роста качества жизни горожан в соответствии с передовым российским и общемировым опытом</p>	<p>Направления деятельности главного управления образования администрации города Красноярск</p> <p>1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет; 2. Реализация концепции ранней помощи родителям детей в возрасте до 3 лет (консультационная, методическая, психолого-педагогическая); 3. Развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования; 4. Создание новых мест в общеобразовательных организациях; 5. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, формирование новой образовательной среды (апробация механизмов сетевой формы реализации образовательного процесса); 6. Создание условий для перехода к современной и безопасной цифровой образовательной среде, обеспечивающей высокое качество и доступность образования (обеспечение доступом к сети Интернет со скоростью выше 10 Мбит, онлайн-курсы в рамках основных образовательных программ, ведение учебного процесса с использованием технологий «больших данных» – «Электронный дневник», «Электронный журнал»); 7. Создание условий вовлечения несовершеннолетних в детские общественные объединения, формирование у них активной гражданской позиции; 8. Формирование системы подготовки учащихся к разноуровневым конкурсным и олимпиадным мероприятиям с целью повышения мотивации детей, раскрытию способностей и талантов каждого, их раннюю профориентацию; 9. Увеличение численности детей в</p>	<p>Цели:</p> <p>1. Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Красноярск, отдыха и оздоровления детей.</p>
<p>Задачи:</p> <p>Обеспечить модернизацию и дальнейшее развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования; Максимально удовлетворить потребности различных групп населения в занятиях физической культурой и спортом.</p>		<p>Задачи:</p> <p>1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях. 2. Укрепление материально-технической базы образования за счет проведения капитальных и текущих ремонтов, оснащение образовательных учреждений современным технологическим оборудованием для обеспечения возможности каждому учащемуся получения образования в современных условиях. 3. Развитие дошкольного образования, расширение спектра применения современных образовательных программ дошкольного образования, развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования. 4. Обеспечение обновления содержания образования, в том числе через оптимизацию сети, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. 5. Совершенствование системы дополнительного образования через обновление содержания и технологий работы с учащимися, внедрение современных средств обучения, интеграцию межведомственных ресурсов; обеспечение поддержки и развития способностей и талантов у детей, организации отдыха</p>

	<p>возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>10. Организацию отдыха и занятости детей в каникулярное время.</p> <p>11. Развитие физической культуры и спорта в системе образования.</p> <p>12. Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>и занятости детей в каникулярное время.</p> <p>6. Создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров.</p> <p>7. Обеспечение условий для развития в образовательных учреждениях города Красноярска физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни.</p> <p>8. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, включая создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, и автотранспортом.</p> <p>9. Создание условий для эффективного управления отраслью «Образование» в городе Красноярске</p>
--	--	---